



Colegio Balder

¿Y si educar fuera
acompañar de verdad?

Diversidad - Educación emocional - Innovación

NUESTRO MODELO DE COLEGIO



Niños del Balder

¿Cómo son? ¿Cómo aprenden? ¿Qué necesitan?

¿Cómo lo hacemos?

Aprendizaje personalizado

Enriquecimiento curricular adaptado a los intereses y talentos de todos los niños
Acompañamiento socioemocional (con referentes y apoyo socioemocional activo)



Guías educativas

Profesores y especialistas, formados, creativos y con capacidad de innovar; capaces de conectar emocionalmente con los niños.



Ambiente preparado

Un entorno enriquecido, motivador, dinámico, flexible, adaptado, tranquilo, seguro. Un espacio para crecer y desarrollar sus talentos.



Familias

Un pilar fundamental para el proyecto educativo del centro, comunicativas y colaboradoras.





ATENCIÓN INTEGRAL A LA DIVERSIDAD

En el Colegio Balder, la atención a la diversidad es mucho más que una declaración de intenciones: es la esencia de nuestro trabajo diario y una de las señas de identidad que nos diferencia.

Más del 63% de nuestros alumnos tiene necesidades educativas específicas. Un 41% presenta Altas Capacidades Intelectuales, pero también acompañamos a alumnos con necesidades educativas de apoyo específico: trastornos de audición y lenguaje, dislexia, TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y otras particularidades.

Gracias a nuestro **programa propio**, respondemos de manera flexible, dinámica, creativa y profesional a sus necesidades. Creemos en la fuerza que tiene **poner en el centro del proceso al alumno**, proporcionándoles entornos de aprendizaje seguros, enriquecedores y participativos.

El compromiso de nuestro equipo de docentes, orientadores y especialistas es firme: **trabajamos en colaboración con cada familia para ofrecer respuestas a medida**, seguimiento continuo y estrategias innovadoras de aprendizaje, ajustadas siempre al perfil y ritmo de cada niño.



APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Cada niño es único. Diseñamos **planes de aprendizaje flexibles** que se ajustan a los ritmos, estilos, y capacidades individuales. Abordamos el desarrollo del alumno desde una perspectiva global, integrando los aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos en todas las actividades.

Para ayudar al logro de este objetivo, mantenemos sesiones de trabajo, formación y asesoramiento especializado en niños y adolescentes con necesidades específicas, a través de **apoyos académicos y programas de enriquecimiento curricular**.

La dinámica en el aula es activa y participativa, con un aprendizaje basado en destrezas de pensamiento, actividades multinivel, compactación curricular y agrupamientos flexibles.

En el aula los alumnos tienen a su disposición un entorno adaptado y espacios de trabajo específicos que cuentan con recursos y herramientas que sirven para poder abordar el conocimiento desde diferentes áreas; tecnológica, artística, espacial...





ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

(dentro de la jornada lectiva)



1. Aula Maker

Un espacio para la creatividad y motivación

El programa Maker persigue el **desarrollo de las capacidades intelectuales, emocionales y sociales**, fomentando la creatividad, la resolución de problemas, la autonomía y el trabajo en equipo.

Dichos espacios están dotados de los materiales técnicos necesarios y de profesores especialistas, que guiarán a los alumnos en la materialización de sus proyectos.



2. Aulas específicas

Desarrollo del talento

Contamos con diferentes aulas para **desarrollar los diferentes talentos** de los alumnos, como pueden ser el artístico, el musical, o el científico-tecnológico.

Las aulas de desarrollo de talento científico-tecnológico consisten en espacios orientados a niños que tengan interés en manifestar su creatividad a través de la construcción, la mecánica y la tecnología.



3. El proyecto ΣUREKA

Actividades inmersivas y científicas

El **proyecto ΣUREKA** es una **experiencia inmersiva** en aquellos **temas de la ciencia** que apasionan a los alumnos, una actividad guiada por expertos con los que comparten una pasión común.

Así se crea un ambiente distendido y de disfrute, y, a su vez, **técnico y profesional**, donde los niños pueden fluir y así desarrollar todo su potencial y creatividad.



ACOMPañAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

En el Colegio Balder, **el programa socioemocional es un pilar fundamental** que une el desarrollo académico con el crecimiento personal. Creemos que para aprender, primero hay que estar bien.

Por eso, desde el Departamento de Orientación, creamos una sólida red de apoyo que nos permite **acompañar de cerca a cada alumno, a sus tutores y a las familias**. Este soporte se extiende desde Infantil hasta 2º de Bachillerato e incluye un acompañamiento especializado y cercano a los niños neurodivergentes, atendiendo a sus necesidades emocionales, que a menudo son más complejas. El objetivo es darles a todos las herramientas para desplegar su potencial y convertirse en adultos responsables, empáticos y resilientes.



Una base sólida desde la infancia

Sentamos los cimientos de la inteligencia emocional desde pequeños. Para ello, las orientadoras impartimos clases de psicomotricidad vivenciada en Infantil, y hasta 4º de Primaria. A través del juego, aprenden a identificar emociones, a poner límites sanos y a aceptar los de los demás.

Bienestar que impulsa el rendimiento.

Al llegar a 5º y 6º de Primaria, cuando sus interacciones se vuelven más complejas, implementamos talleres de habilidades sociales para reforzar la comunicación y la resolución de conflictos. En Secundaria, continuamos este trabajo con talleres en las tutorías.

Un acompañamiento activo y transversal.

A través de: apoyos emocionales activos y diarios, la implantación de medidas y adaptaciones tanto en las clases ordinarias como en situaciones fuera del aula y la presencia de un orientador activo y cercano, siempre atento en las aulas, en el patio y en otros espacios.

Un ambiente de aula positivo y seguro.

Todo este trabajo diario fomenta un clima de respeto y confianza mutua. Creamos un entorno donde cada niño y adolescente se siente siempre visto, escuchado y valorado por sus compañeros y por el equipo docente, que es la condición indispensable para atreverse a aprender y a ser uno mismo.

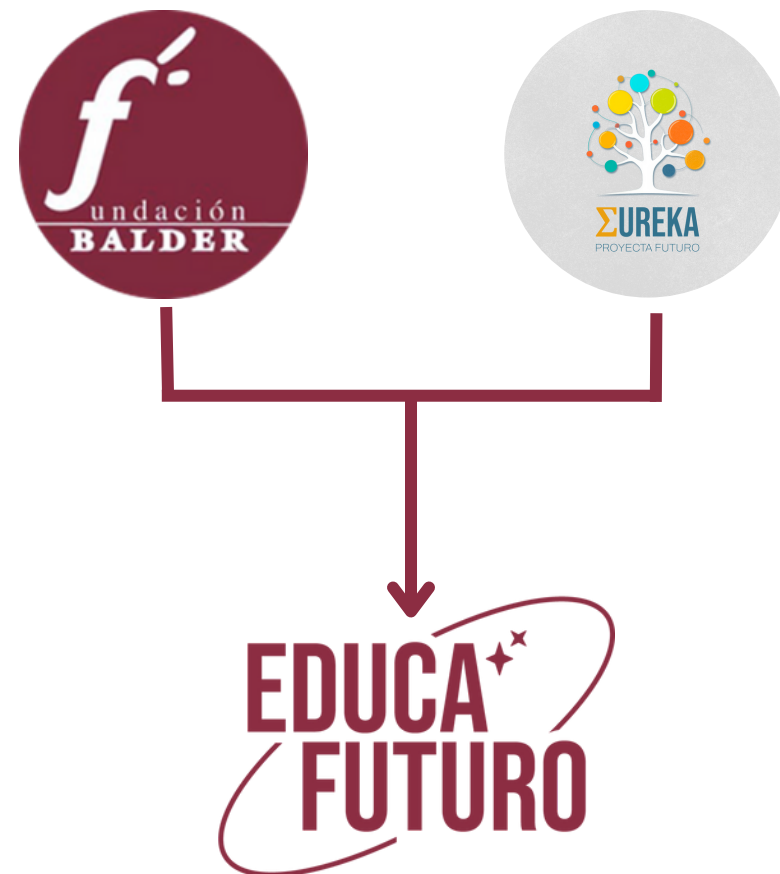
Nuestro compromiso con la **Atención a la Diversidad** en las aulas

La **Fundación Balder** y la **Asociación Proyecta Futuro** han creado **EDUCA FUTURO** un proyecto vivo que busca la atención integral de la diversidad en las aulas y el fomento del talento de nuestros alumnos.

Esta iniciativa comienza en la Etapa de Primaria para atender a un porcentaje de **70% de alumnos con necesidades específicas en dicha etapa**, y un 50% con Alta Capacidad Intelectual. Un **proyecto de innovación educativa** vivo y dinámico que evoluciona en un colegio diverso.

Estamos creando **un modelo educativo realmente inclusivo**, en el que todos los niños tienen la oportunidad de desarrollarse plenamente, y que adapta a cada estilo de aprendizaje, ritmo y necesidades de cada alumno, donde la personalización del aprendizaje es nuestro pilar fundamental.

EDUCA FUTURO pretende acompañar y ayudar a nuestros niños a desarrollar su talento innato, a encontrar sus vocaciones y su bienestar emocional.



Contacta con nosotros y descubre nuestro proyecto



Teléfono

91 630 32 32



E-Mail

info@colegiobalder.com



Web

colegiobalder.com



Redes Sociales

[@colegiobalder](#), [@colegiobalderoficial](#)



Dirección

Calle Sierra Morena, 41, Las Rozas de Madrid (28290)



Forbes
Mejores colegios
2025



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas de
la UNESCO



Cambridge Assessment
English